

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

*Педагогический факультет*

*Кафедра профессионального образования, русского языка и методики его преподавания*

УТВЕРЖДАЮ

Декан

А.А. Узденова

«03» июля 2023 г.

М.П.



## Педагогическая практика

---

*(Наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Начальное образование; дошкольное образование**

---

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Форма обучения

**Очная/заочная**

---

Год начала подготовки - 2020

*(по учебному плану)*

---

Карачаевск, 2023

Составитель: к.ф.н., доц. Алимсакаева Р. К.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями), начальное образование; дошкольное образование; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 03.07.2023 г.

И.о. заведующий кафедрой



Чагарова Л.А.

## Содержание

1. <u>Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения</u> .....	4
2. <u>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	
3. <u>Указание места практики в структуре образовательной программы</u> .....	
4. <u>Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических</u> .....	6
5. <u>Содержание практики</u> .....	6
6. <u>Указание форм отчетности по практике</u> .....	6
7. <u>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</u> .....	6
7.1. <u>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</u> .....	7
7.2. <u>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u> .....	7
7.3. <u>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</u> .....	8
7.4. <u>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u> .....	8
8. <u>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики</u> .....	11
9. <u>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u> .....	11
10. <u>Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики</u> .....	12
11. <u>Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	12
12. <u>Лист регистрации изменений</u> .....	14

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения**

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** педагогическая практика

**Способы проведения:** стационарная.

**Форма аттестации по результатам практики - дифзачет**

### **1.Цели практики:**

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение им практических навыков и компетенций;
- опыта самостоятельной профессиональной деятельности

### **2.Задачи практики:**

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметных областей начального образования;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Результатом прохождения практики должно быть формирование у студентов следующих профессиональных умений и навыков:**

- самостоятельно готовить и проводить уроки по всем предметам начального образования;
- осуществлять воспитательную работу с детьми в качестве классного руководителя;
- выполнять обязанности воспитателя группы продленного дня;
- проводить классные родительские собрания и вести текущую работу с родителями обучающихся, ориентировать их на сотрудничество и оказание помощи классу в организации различных видов учебно-воспитательной деятельности;
- использовать в своей деятельности передовой отечественный и зарубежный педагогический опыт;
- повышать свой профессиональный уровень и участвовать в работе методического объединения учителей начальной школы;

- быть толерантным и проявлять терпимость в общении с детьми-мигрантами и их родителями;
- использовать различные формы и методы организации коллективной жизнедеятельности младших школьников с учетом культурных традиций региона;
- анализировать собственную педагогическую деятельность и намечать перспективные пути саморазвития и самосовершенствования;

**Владеть:**

- технологий личностно-ориентированного образовательного процесса;
- современными технологиями изучения индивидуальных особенностей и уровня развития детей младшего школьного возраста;
- технологиями организации различных видов и форм учебной деятельности младших школьников;
- навыками ведения классного журнала учета успеваемости детей и всей школьной документации учителя начальных классов с учетом современных тенденций использования ИКТ;
- навыками текущего контроля знаний учащихся с использованием современных технологий оценивания результатов обучения;
- проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать целостный педагогический процесс образовательного учреждения;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

**3. Указание места практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика относится к обязательной части и входит в блок Б2 «Практика». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование и дошкольное образование.

Данный вид практики основывается на теоретических знаниях студентов, полученных ими в процессе предварительного или параллельного изучения следующих дисциплин: Педагогика, Психология ОСПП, Теория и методика обучения и воспитания младших школьников. Полученный опыт по изучению методических основ начального образования является необходимым и обязательным этапом профессионального личностного роста студента и обеспечит им возможности самостоятельной организации учебно-воспитательного процесса в СШ, в последующих видах практики (научно-исследовательской, преддипломной)

#### **4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 324 часов, 9з.е., Проводится в 7 семестре, в соответствии с графиком учебного процесса.

#### **5.Содержание практики**

Этапы практики:

**Организационный** Установочная конференция. Знакомство и встреча с администрацией, учителями, распределение по классам. Изучение плана работы учителя. Знакомство с учащимися. Составление плана индивидуальной работы на весь период практики.

**Основной этап практики.** Посещение уроков и ведение их записей с кратким анализом. Проведение (не менее 20-ти) уроков, их анализа. Планирование и проведение воспитательного мероприятия.

#### **Заключительный этап практики**

Подготовка и участие в итоговой конференция в школе. Подготовка группового сообщения – проекта – презентации - на отчетную конференцию на факультете. Оформление отчетной документации и отчета по практике. Участие в отчетной конференции на факультете. Индивидуальная аттестация студента методистами, групповым руководителем

#### **5. Указание форм отчетности по практике**

Формы отчетности:

- дневник по практике с индивидуальным планом его выполнения;
- отчетная ведомость.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

##### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы	Разделы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства

1	Подготовительный	УК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Дневник практиканта Отчет - экзамен
2	Основной этап	УК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
3	Заключительный	УК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-7; ОПК-8	

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
УК-1. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
	УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
	УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(а)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
	УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

	УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
	УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
	ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
	ОПК-8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

#### Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1.	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2.	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3.	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4.	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Посещение и дидактический анализ посещенных уроков.

Поурочное планирование и проведение уроков.

Самоанализ и анализ зачетных уроков.

Подготовка и проведение воспитательного мероприятия.

Психолого-педагогическая характеристика личности школьника.

Рефлексивная оценка результатов своей практической деятельности.



**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>Оценивание</b>	<b>Требования</b>
«Отлично» компетенции освоены полностью	Ставится бакалавру, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания.
«Хорошо» компетенции в основном освоены	Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать необходимые в профессиональной деятельности отношения.
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с учителями и учащимися; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей.
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	Получает бакалавр, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с учителями и учащимися

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/ Под ред. А.Г. Асмолова. \_ М.,2013. – 152с.
2. Доронова Т.Н. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования.-М.: Обруч, 2010.
3. Жердева Е.В. Дети раннего возраста в детском саду. Возрастные особенности. Адаптация. Сценарии дня. - Ростов/Д, Феникс, 2008.
4. Современные технологии проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС: Методическое пособие /Под ред. Н.Н. Деменевой. – М.:АРКТИ, 2013.-152с.

### **Дополнительная литература**

1. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша.- М: Мозаика -Синтез, 2005.
2. Павлова Л.Н., Пилюгина Э.Г., Волосова Е.Б. Раннее детство: познавательное развитие. -М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. Янушко Е.. Аппликация с детьми раннего возраста. - М: Мозаика-Синтез, 2006.

### **Internet-ресурсы**

1. Виртуальная школа: <http://www.vschool.ru/>
2. Поколение.ru: <http://pokoleniye.ru/>
3. Учитель.ru: <http://www.teacher.fio.ru/>
- 4.Рубрикон:<http://www.rubricon.ru/>Информационно-энциклопедический проект.

### **Библиотеки**

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>
2. Русская виртуальная библиотека: <http://rvb.ru/index.html>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Библиотека по естественным наукам: [http://ben.irex.ru/ben\\_nn.htm](http://ben.irex.ru/ben_nn.htm)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

**Мультимедийные** технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

**Дистанционная** форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

**Компьютерные** технологии и программные продукты:

Электронная-библиотечная система (ЭБС);

Консультант плюс;

Windows7;

Office2010.

*Современные технологии обучения*

1. Развивающее обучение в школе «Бакалавр» система Эльконина: <http://ro.bacalavre.ru/>

2. «Учитель.ru» и другие сопутствующие сайты (Федерация Интернет Образования): <http://teacher.fio.ru/>

## **10. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики**

Различные учреждения по начальному образованию оснащенные компьютерами, интерактивными досками, видеопроектором, экраном и т.д).

## **11. Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций; форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Материально-техническая база для реализации данной программы:

1. Мультимедийные средства: интерактивные доски «SmartBoard», «Toshiba»; экраны проекционные на штативе 280\*120; мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser .
2. Презентационное оборудование: радиосистемы AKG, Shure, Quik; видеокомплекты Microsoft, Logitech; микрофоны беспроводные; класс компьютерный мультимедийный на 21 мест; ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

## 12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПОП	Дата введения изменений
Обновлен договор на предоставления доступа к ЭБС «Юрайт» №3325 от 23.03.2018г. (с 24.03.2018г.по 23.03.2019г.)	Решение ученого совета ПФ от 27.03.2018 г., протокол № 7	Решение ученого совета КЧГУ от 28.03.2018г., протокол №7	28.03.2018г.
Обновлены договоры: 1.На предоставление досупа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 24.03.2019 по 24.03.2020г.); 2.На антивирус Касперского OE26-190214—143423-910-82 (с 14.02.2019-02.03.2021)	Решение ученого совета ПФ от 26.03.2019 г., протокол № 7	Решение ученого совета КЧГУ от 27.03.2019г., протокол № 8	27.03.2019г.
В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (дата вступления в силу 22.09.2020 г.) 1.Включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов, перечисленных в ОПОП в разделе 1.2.Нормативно-правовая база; 2.В ОПОП в разделе 1.2.Нормативно-правовая заменить фразу: «Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» на след. текст: Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г.№ 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» - до признания утратившим силу приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390».	Решение ученого совета ПФ от 30.11.2020 г., протокол № 3	Решение ученого совета КЧГУ от 03.12.2020 г., Протокол № 2	03.12.2020г.
Обновлен договор на использование	Решение ученого совета	Решение	31.03.2021г.

<p>комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. KasperskyEndpointSecurity (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы</p>	<p>ПФ от 30.03.2021 г., протокол № 7</p>	<p>ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол №6</p>	
<p>Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.) Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>	<p>Решение ученого совета ПФ от 30.03.2021 г., протокол № 7</p>	<p>Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6</p>	<p>31.03.2021г.</p>
<p>Обновлен договор на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 22.03.2022 г. (срок действия с 30.03.2022 г. до 30.03.2023 г.)</p>		<p>Решение ученого совета КЧГУ от 30.03.2022г., протокол № 10</p>	<p>30.03.2022 г.</p>
<p>Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса. Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского (Договор №56/2023 от 25 января 2023 г.). Действует до 03.03.2025 г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023 г. Действует до 15.05.2024 г.</p>		<p>Решение ученого совета КЧГУ от 29.06.2023г., протокол № 8</p>	<p>29.06.2023 г.</p>